



АКАДЕМИЯ
СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждаю

Ректор АН ПОО «АСТ»

Панков А.К.

«22» мая 2026 г.



Основная программа профессионального обучения

Программа профессиональной подготовки по должности служащего

24236 «Младший воспитатель»

(срок освоения - 252 академических часа)

Тюмень 2026 год

1. Направленность и нормативно-правовая основа разработки программы:

Данная программа разработана на основании требований:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения",
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение "
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"
- Проект профессионального стандарта «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)

Паспорт образовательной программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Программа профессиональной подготовки по должности служащего 24236: «Младший воспитатель»
2.	Объем программы	252 часа
3.	Варианты обучения	заочная, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
4.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую программу профессиональной подготовки по должности служащего 24236: «Младший воспитатель» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.
5.	Требования к уровню образования	Основное общее образование или среднее общее образование
6.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
7.	Цель реализации программы	Реализация основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки) по должности служащего 24236: «Младший воспитатель» направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессию рабочего или должности служащего. Целью реализации Программы является приобретение обучающимися знаний, умений, практического опыта и освоение компетенций, необходимых для выполнения обобщенных трудовых функций по должности служащего 24236: «Младший воспитатель»

2. Планируемые результаты обучения

Общие компетенции:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
- ОК6. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 3. Взаимодействовать с родителями и сотрудниками образовательной организации.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- основные тенденции развития дошкольного образования;
- современные технологии речевого, социально-коммуникативного, творческого, познавательного и физического развития детей дошкольного возраста;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка;
- основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, теории и методики воспитательной работы;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими);
- правила охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми;
- санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

- подбирать содержание и методы работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с задачами воспитания детей и требованиями ФГОС ДО;
- выстраивать систему взаимоотношений с детьми, коллегами, родителями;

3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий, календарный учебный график, формы аттестации

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели – 40 академических часов,

Продолжительность одного занятия – определяется совместно с Заказчиком (не более 8 часов в день);

Форма промежуточной аттестации – зачет (тестирование)

Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен, состоящий из практической квалификационной работы и итогового тестирования

Критерии оценивания аттестации:

результат тестирования «Зачтено» от 50% до 100% правильных ответов от общего числа,

результат тестирования «Не зачтено» от 0 до 49% правильных ответов от общего числа.

Обучение проходит в дистанционном режиме, в течение 32 рабочих дней, на 33-ий день обучающиеся проходят итоговую аттестацию.

Форма обучения – заочная, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	День 6	День 7	День 8	День 9	День 10
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
День 11	День 12	День 13	День 14	День 15	День 16	День 17	День 18	День 19	День 20
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
День 21	День 22	День 23	День 24	День 25	День 26	День 27	День 28	День 29	День 30
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
День 31	День 32	День 33							
8	2	2							

4. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость	ЛЗ, СР (ЭО и ДОТ)*	Практические занятия	Форма аттестации
1	Физическое развитие детей	26	26	0	Зачет
2	Речевое развитие дошкольников	24	24	0	Зачет
3	Познавательное развитие дошкольников	24	24	0	Зачет
4	Социально-коммуникативное развитие детей	24	24	0	Зачет
5	Художественно-эстетическое развитие детей	24	24	0	Зачет
6	Игровая деятельность детей	24	24	0	Зачет
7	Профессиональная деятельность младшего воспитателя	24	24	0	Зачет
8	Охрана труда и пожарная безопасность в дошкольном образовательном учреждении	24	24	0	Зачет
9	Практика	32	0	32	Зачет
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	2		2	Тест, ПКР
	Объём программы, час.	252	218	34	

* Лекционные занятия, Самостоятельная работа (с использованием ЭО и ДОТ)

5. Содержание курса

№	Наименование разделов, дисциплин и тем
1	Физическое развитие детей
1.1.	Основы формирования двигательных умений и навыков у детей дошкольного возраста
1.2.	Закономерности формирования двигательных умений и навыков у детей дошкольного возраста
2	Речевое развитие дошкольников
2.1.	Развитие речи-рассуждения у дошкольников
2.2.	Литературное развитие дошкольников на материале поэзии
3	Познавательное развитие дошкольников
3.1	Формирование начал геометрического мышления у детей дошкольного возраста
3.2	Сущность и значение метода моделирования для математического развития детей дошкольного возраста
3.3	Преемственность в работе детского сада и школы по математическому развитию детей
3.4	Формирование познавательных процессов у детей дошкольного возраста
3.5	Формирование начал экологической культуры у дошкольников
4	Социально-коммуникативное развитие детей
4.1	Развитие эмоционального и социального интеллекта детей дошкольного возраста
4.2	Педагогические подходы к воспитанию культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста с позиции современных теорий этикета
5	Художественно-эстетическое развитие детей

5.1	Характеристика детского творчества и оптимальные условия его развития у дошкольников
5.2	Особенности музыкального восприятия детей дошкольного возраста
6	Игровая деятельность детей
6.1	Развитие и формирование игровой деятельности у детей раннего возраста
6.2	Организация предметно-игровой среды в группах раннего возраста
6.3	Игровая деятельность как ресурс формирования основ социальной культуры у детей дошкольного возраста
7	Профессиональная деятельность младшего воспитателя
7.1.	Характеристика работы младшего воспитателя
7.2.	Режим дня в дошкольном образовательном учреждении
7.3.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста
7.4.	Создание условий и проведение игровой деятельности
7.5.	Организация прогулки в дошкольном образовательном учреждении, место в ней младших воспитателей
7.6.	Взаимодействие младшего воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников
8.	Охрана труда и пожарная безопасность в дошкольном образовательном учреждении
8.1.	Охрана труда в дошкольном образовательном учреждении и доврачебная помощь при неотложных состояниях
8.2.	Пожарная безопасность и правила поведения при террористической угрозе в дошкольном образовательном учреждении
9	Практика (Решение педагогических ситуаций и разработка методических документов, связанных с коммуникативной компетентностью, планированием деятельности, методикой организации работы и обеспечением безопасности детей в деятельности младшего воспитателя)
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)
	Проверка теоретических знаний (тест)
	Практическая квалификационная работа (ПКР)

6. Организационно-педагогические условия

АН ПОО «АСТ» располагает необходимыми для реализации программы учебными аудиториями для проведения лекционных занятий, оборудованными всем необходимым, в том числе программным обеспечением.

С целью предоставления слушателям учебного материала дистанционной части программы АН ПОО «АСТ» использует Система дистанционного образования Moodle, которая позволяет организовать планирование, проведение и анализ результатов обучения студентов (слушателей) с помощью электронных учебных курсов, а также обеспечить общение и обмен информацией между обучаемыми, преподавателями и администраторами системы.

Используемое оборудование / средства обучения:

- Основное оборудование:

1. Система дистанционного образования Moodle.
2. Тренажёр – Т1 Максим II

- Дополнительные средства обучения:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (некоммерческая интернет-версия);
2. Справочно-правовая система «Гарант» (некоммерческая интернет-версия).

- Компьютер:

1. Gigabyte H310M, Intel Core i3-8100, Samsung SSD 850 120Gb, WDC Blue 320Gb, Corsair Vengeance LP 4Gb
2. Gigabyte H310M, Intel Pentium Gold G5420, Crucial BX500, Corsair Vengeance LP 4Gb

- Иная компьютерная техника:

1. Принтер лазерный KYOCERA P4040DN лазерный, цвет белый [1102p73nL0]
2. Веб камера SVEN IC-310, 3 шт
3. Проектор BenQ TH53084" (213 см), 1 шт.
4. Экран для видеопроектора ViewScreen Clamp 180*180MW, 1 шт.

- Сервер:

Microsoft Windows Server 2016, ОЗУ 32GB, Жесткий диск SSD 500GB, 2шт, Процессор Intel Core i5 9600K Soc-1151v2, (сервер для установки и функционирования Система дистанционного образования Moodle, управления и доступа для абонентов с персонального компьютера; почтовый сервер; сервер для установки программного обеспечения, с возможностью использования для многоточечной видеоконференцсвязи, записи и трансляции сеансов видеоконференцсвязи).

- Программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro
2. MS Office 2016
3. Internet браузер Google Chrome;

- Интернет:

Высокоскоростной канал доступа к сети Интернет (с использованием интернет узла, статический IP-адрес)

7. Оценочные материалы

Типовые задания

1. Ведущий вид деятельности у 2-летних детей:

- а) эмоционально-деловое общение
- б) предметная деятельность*
- в) ориентировочно-познавательная деятельность
- г) игровая деятельность

2. Сюжетно-отобразительная игра у детей появляется:

- а) в 1 год

- б) в 1 год 6 месяцев*
- в) в 2 года
- г) в 2 года 6 месяцев

8. Методические материалы (список литературы)

Инструкция по работе с Системой дистанционного образования (СДО) размещена на сайте АН ПОО «АСТ» по адресу в сети Интернет: <https://astobr.online/academy/obrazovanie/>

9. Список литературы

1. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21801-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582156>
2. Проект профессионального стандарта «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)

10. Список полезных сайтов

1. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»
<http://www.garant.ru/>