



АКАДЕМИЯ
СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждаю

Ректор АН ПОО «АСТ»

Панков А.К.

«13» марта 2026 г.



Основная программа профессионального обучения

Программа профессиональной подготовки по должности служащего

20434 «Вожатый»

(срок освоения - 252 академических часа)

Тюмень 2026 год

1. Направленность и нормативно-правовая основа разработки программы:

Данная программа разработана на основании требований:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)"
- Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н

Паспорт образовательной программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Программа профессиональной подготовки по должности служащего 20434: «Вожатый»
2.	Объем программы	252 часа
3.	Варианты обучения	заочная, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
4.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую программу профессиональной подготовки по должности служащего 20434: «Вожатый» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.
5.	Требования к уровню образования	Основное общее образование или среднее общее образование
6.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану
7.	Цель реализации программы	Реализация основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки) по должности служащего 20434: «Вожатый» направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессию рабочего или должности служащего. Целью реализации Программы является приобретение обучающимися знаний, умений, практического опыта и освоение компетенций, необходимых для выполнения обобщенных трудовых функций по должности служащего 20434: «Вожатый»

2. Планируемые результаты обучения

Общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК6. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;

- Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления

- Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.

- Возрастные особенности детей

- Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

Уметь:

- Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей

- Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния

- Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)

3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий, календарный учебный график, формы аттестации

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели – 40 академических часов,

Продолжительность одного занятия – определяется совместно с Заказчиком (не более 8 часов в день);

Форма итоговой аттестации – зачет (тестирование)

Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен, состоящий из практической квалификационной работы и итогового тестирования

Критерии оценивания аттестации:

результат тестирования «Зачтено» от 50% до 100% правильных ответов от общего числа,
результат тестирования «Не зачтено» от 0 до 49% правильных ответов от общего числа.

Обучение проходит в дистанционном режиме, согласно календарного учебного графика, в последний день обучающиеся проходят итоговую аттестацию.

Форма обучения – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	День 6	День 7	День 8	День 9	День 10
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
День 11	День 12	День 13	День 14	День 15	День 16	День 17	День 18	День 19	День 20
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
День 21	День 22	День 23	День 24	День 25	День 26	День 27	День 28	День 29	День 30
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
День 31	День 32	День 33							
8	2	2							

4. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Общая трудоемкость	ЛЗ, СР (ЭО и ДОТ)*	Практические занятия	Форма аттестации
1	Социально-психологические основы педагогической деятельности вожатого	72	72	0	Зачет
2	Методика работы вожатого	72	72	0	Зачет
3	Обеспечение безопасности детей в организациях отдыха детей и их оздоровления	72	72	0	Зачет
4	Практика	34	0	34	Зачет
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	2	0	2	Тест, ПКР
	Объём программы, час.	252	218	36	

* Лекционные занятия, Самостоятельная работа (с использованием ЭО и ДОТ)

5. Содержание курса

1	Социально-психологические основы педагогической деятельности вожатого
1.1.	Возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков
1.2.	Проявления нарушения развития и отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте
1.3.	Особенности формирования временного коллектива в условиях детского лагеря
1.4.	Коммуникативная компетентность вожатого
2	Методика работы вожатого
2.1.	Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря
2.2.	Планирование деятельности вожатого в детском оздоровительном лагере

2.3.	Деятельность вожатого по формированию и педагогической поддержке детского самоуправления
2.4.	Методика организации игровых и коллективно-распределенных видов деятельности
2.5.	Методика организации и проведения воспитательного дела
2.6.	Методика организации и проведения коллективных творческих дел
3	Обеспечение безопасности детей в организациях отдыха детей и их оздоровления
4	Практика (Решение педагогических ситуаций и разработка методических документов, связанных с коммуникативной компетентностью, планированием деятельности, методикой организации работы и обеспечением безопасности детей в деятельности вожатого)
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)
	Проверка теоретических знаний (тест)
	Практическая квалификационная работа (ПКР)

6. Организационно-педагогические условия

АН ПОО «АСТ» располагает необходимыми для реализации программы учебными аудиториями для проведения лекционных занятий, оборудованными всем необходимым, в том числе программным обеспечением.

С целью предоставления слушателям учебного материала дистанционной части программы АН ПОО «АСТ» использует Система дистанционного образования Moodle, которая позволяет организовать планирование, проведение и анализ результатов обучения студентов (слушателей) с помощью электронных учебных курсов, а также обеспечить общение и обмен информацией между обучаемыми, преподавателями и администраторами системы.

Используемое оборудование / средства обучения:

- Основное оборудование:

1. Система дистанционного образования Moodle.
2. Тренажёр – Т1 Максим II

- Дополнительные средства обучения:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (некоммерческая интернет-версия);
2. Справочно-правовая система «Гарант» (некоммерческая интернет-версия).

- Компьютер:

1. Gigabyte H310M, Intel Core i3-8100, Samsung SSD 850 120Gb, WDC Blue 320Gb, Corsair Vengeance LP 4Gb
2. Gigabyte H310M, Intel Pentium Gold G5420, Crucial BX500, Corsair Vengeance LP 4Gb

- Иная компьютерная техника:

1. Принтер лазерный KYOCERA P4040DN лазерный, цвет белый [1102p73nL0]
2. Веб камера SVEN IC-310, 3 шт
3. Проектор BenQ TH53084" (213 см), 1 шт.
4. Экран для видеопроектора ViewScreen Clamp 180*180MW, 1 шт.

- Сервер:

Microsoft Windows Server 2016, ОЗУ 32GB, Жесткий диск SSD 500GB, 2шт, Процессор Intel Core i5 9600K Soc-1151v2, (сервер для установки и функционирования Система дистанционного образования Moodle, управления и доступа для абонентов с

персонального компьютера; почтовый сервер; сервер для установки программного обеспечения, с возможностью использования для многоточечной видеоконференцсвязи, записи и трансляции сеансов видеоконференцсвязи).

- Программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro
2. MS Office 2016
3. Internet браузер Google Chrome;

- Интернет:

Высокоскоростной канал доступа к сети Интернет (с использованием интернет узла, статический IP-адрес)

7. Оценочные материалы

Типовые задания

1. Для какой стадии малой группы характерна широкая кооперация с другими социальными группами, внутренняя сплоченность, организованность, а также кооперативность в инструментальной сфере?
 - 1) Группа-ассоциация
 - 2) Группа-кооперация
 - 3) Группа-автономия
 - 4) Группа-коллектив*
2. Демонстрация мнения или поведения, опирающегося на собственный опыт, независимо от мнения или поведения группового большинства, - это описание:
 - 1) конформизма
 - 2) негативизма
 - 3) неконформизма*
 - 4) конформности

8. Методические материалы

Инструкция по работе с Системой дистанционного образования (СДО) размещена на сайте АН ПОО «АСТ» по адресу в сети Интернет: <https://astobr.online/academy/obrazovanie/>

9. Список литературы:

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)"
2. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие. – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024 г.

10. Список полезных сайтов

1. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»
<http://www.garant.ru/>