



АКАДЕМИЯ
СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждаю

Ректор АН ПОО «АСТ»

Панков А.К.

«13» марта 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: заочная

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Тюмень, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины:

СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 17 августа 2022 г. N 742.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
II. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России входит в состав дисциплин социально-гуманитарного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Формирование у обучающихся знаний и представлений об основных этапах и содержании истории XX и XXI вв. и умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен:

уметь:

- описывать значимость антикоррупционного поведения.

знать:

- своей специальности; применять стандарты сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

II. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	4
лекции	4
курсовая работа (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

2.2 Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины

Наименование разделов, тем и вида занятия	Содержание	Объем часов
Тема 1. Россия – великая наша держава	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	4
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	4
Тема 3. Смута и ее преодоление	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	4
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	4
Тема 5. Петр Великий. Строитель великой империи	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические	2

	изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	
Тема 6. Отторженная возвратих	Просвещенный абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и ее значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	4
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	4
Тема 8. Гибель империи	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и ее значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	4
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	4
Тема 10. Вставай, страна огромная	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	4
Тема 11. В буднях великих строек	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	4
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	4
Тема 13. Россия. XXI век	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское	4

	хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	4
Тема 15. Слава русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – все для фронта, все для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	4
Тема 16. Россия в деле	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	4
Практическое занятие 1	Выполнение практических заданий на формирование умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями, устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, характеризовать их итоги, осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов.	4
Практическое занятие 2	Выполнение практических заданий на формирование умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, определять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, формирования знаний и представлений об основных этапах и содержании истории XX-XXI вв.	4
Экзамен		2

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

3.1.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудова. — 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. — 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1081437>

Дополнительная литература

2. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588691>

3. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586991>

3.2 Минимальное материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебной дисциплины СГ.01 История России, предусмотренного учебным планом. Реализация учебной дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. В Колледже функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя систему дистанционного обучения LMS Moodle (далее - СДО).

Электронные учебные кабинеты СДО обеспечивают организацию всего образовательного процесса для проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Каждый электронный кабинет оснащен безлимитным бесплатным доступом студентов и преподавателей к учебной литературе ЭБС «Юрайт».

Вебинары организуются в СДО с использованием программы Big Blue Button.

СДО работает со всеми распространенными типами браузеров. Безопасность СДО обеспечивается идентификацией пользователей, системой защиты персональных данных и антивирусной защитой.

Техническое обеспечение СДО включает в себя:

- сервера для хранения и функционирования программного обеспечения СДО;
- помещения и оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного обеспечения СДО и доступа пользователей к ней, а также для коммуникаций посредством сети Интернет.

СДО доступна обучающимся круглосуточно без выходных, реализована возможность подключения как с персонального компьютера, так и с мобильного устройства.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, промежуточной аттестации.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет:	
- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Текущий контроль: - оценка качества выполнения практических заданий - оценка качества выполнения
Знает:	внеаудиторной самостоятельной работы (составления планов, конспектов, презентаций, таблиц, схем и т.п.) - оценка результатов тестирования по итогам изучения разделов
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Форма промежуточной аттестации: экзамен

Приложение 1

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Название ОК	Технология формирования
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.



АКАДЕМИЯ
СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждаю

Ректор АН ПОО «АСТ»

Панов А.К.

«13» марта 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: заочная

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Тюмень, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины:

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 *Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)* разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 17 августа 2022 г. N 742.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
II. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) входит в состав социально-гуманитарного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Задачи: овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский) обучающийся должен:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины способствует освоению **общих компетенций**, таких как:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

II. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	24
лекции	6
курсовая работа (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	148
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета, экзамена</i>	2

2.2 Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины

Наименование разделов, тем и вида занятия	Содержание	Объем часов
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		
Тема 1. Система образования в России	Система дошкольного образования в России. Система школьного образования в России. Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке. Школа будущего. Презентация буклета. Система СПО и ВПО в России. Поисковое чтение «Education in Russia». Сочинение-рассуждение «Nursery school and family».	36
Тема 2. Система образования в стране/странах изучаемого языка	Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка. Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom». Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America». Известные колледжи страны/стран изучаемого языка. Рейтинг самых престижных вузов мира. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Education for different children». Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер. Изучающее чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children».	20
Практическое занятие 1	Отработка навыка выполнения заданий по лексике и грамматике с использованием различных типов упражнений, совершенствование навыков устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по профилю.	17

Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста		
Тема 1. Профессиональное образование	Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного учителя начальных классов. День в современной начальной школе. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация. Job interview. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений. Перевод аутентичного текста «Learning in a fresh air», ответы на вопросы к тексту. Перевод аутентичного текста «The importance of the game», ответы на вопросы к тексту. Перевод аутентичного текста «First memories», ответы на вопросы к тексту. Перевод аутентичного текста «Welcome to Fantasy Kids Resort», ответы на вопросы к тексту.	34
Тема 2. Конкурсы профессионального мастерства	Глоссарий. Профессиональная лексика компетенции «Учитель начальных классов». Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook 16. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro. Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO.	18
Практическое занятие 2	Отработка умений воспринимать тексты на слух, переводить их, выполнять задания на понимание информации при использовании визуальных средств, выполнять задания по лексике и грамматике с использованием различных типов упражнений, отработка навыков устного и письменного общения, реферирования литературы по профилю.	9
Практическое занятие 3	Выполнение заданий по лексике и грамматике с использованием различных типов упражнений, совершенствование навыков устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по профилю.	8
Зачет		
Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке		
Тема 1. Корреспонденция	Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply). Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter).	10
Тема 2. Оформление	Структура резюме. Составление резюме. Заявление. Виды заявлений. Автобиография. Анкетирование.	10

документов и заполнение бланков	Составление анкеты по заданной теме. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства.	
Практическое занятие 4	Отработка навыка выполнения заданий по лексике и грамматике с использованием различных типов упражнений, совершенствование навыков устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по профилю.	8
Практическое занятие 5	Отработка умений воспринимать тексты на слух, переводить их, выполнять задания на понимание информации при использовании визуальных средств, выполнять задания по лексике и грамматике с использованием различных типов упражнений, совершенствование навыков устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по профилю.	8
Экзамен		2

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

3.1.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7.

2. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com>

Дополнительная литература

3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589433>

4. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585175>

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19893-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589271>

6. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалева, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583812>

7. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16752-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585911>

8. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584750>

9. Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное

3.1.2. Перечень рекомендуемых для использования баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

Интернет-тренажеры по английскому языку:

- URL: <https://lim-english.com/posts/trenajer-po-angliiskomy-yaziky/>
- URL: <https://angliyskiyazik.ru/1830-2/>
- URL: <http://eng5.ru/useful/vocabulary>

3.2 Минимальное материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский), предусмотренного учебным планом. Реализация учебной дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. В Колледже функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя систему дистанционного обучения LMS Moodle (далее - СДО).

Электронные учебные кабинеты СДО обеспечивают организацию всего образовательного процесса для проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Каждый электронный кабинет оснащен безлимитным бесплатным доступом студентов и преподавателей к учебной литературе ЭБС «Юрайт».

Вебинары организуются в СДО с использованием программы Big Blue Button.

СДО работает со всеми распространенными типами браузеров. Безопасность СДО обеспечивается идентификацией пользователей, системой защиты персональных данных и антивирусной защитой.

Техническое обеспечение СДО включает в себя:

- сервера для хранения и функционирования программного обеспечения СДО;
- помещения и оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного обеспечения СДО и доступа пользователей к ней, а также для коммуникаций посредством сети Интернет.

СДО доступна обучающимся круглосуточно без выходных, реализована возможность подключения как с персонального компьютера, так и с мобильного устройства.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, промежуточной аттестации.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Текущий контроль: - оценка качества выполнения практических заданий - оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составления планов, конспектов, презентаций, таблиц, схем и т.п.) - оценка результатов тестирования по итогам изучения разделов Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен
Знает: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.	

Приложение 1

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Название ОК	Технология формирования
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала. Использование актуальной нормативно-правовой документации при выполнении практических заданий и самостоятельной работы. Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории

	профессионального развития и самообразования.
--	--



АКАДЕМИЯ
СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждаю

Ректор АН ПОО «АСТ»

Панков А.К.

«13» марта 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: заочная

Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет

Тюмень, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины:

СГ.03 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Физическая культура разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 17 августа 2022 г. N 742.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
II. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Физическая культура

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Физическая культура входит в состав дисциплин социально-гуманитарного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина реализуется за счет часов обязательной части.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни.

Задачи: формирование у обучающихся умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей на основе знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основах здорового образа жизни.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины СГ.03 Физическая культура обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

- средства профилактики перенапряжения.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

II. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	12
лекции	6
курсовая работа (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	162
Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированного зачета	

2.2 Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины

Наименование разделов, тем и вида занятия	Содержание	Объем часов
Раздел 1. Легкая атлетика		
Тема 1. Средства физической культуры	Средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Зоны риска физического здоровья воспитателя. Средства профилактики перенапряжения, стресса.	6
Тема 2. Комплекс ОРУ для легкой атлетики	Комплекс ОРУ для легкой атлетики. Бег по пересеченной местности. Совершенствование техники специально беговых упражнений.	4
Тема 3. Бег на короткие дистанции	Бег на короткие дистанции. Старт из разных и.п. Совершенствование техники выполнения специально беговых упражнений. Развитие скоростных качеств. Бег 100 метров.	4
Тема 4. Прыжки в длину с разбега	Отработка техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Выполнение подводящих упражнений.	4
Тема 5. Метание мяча	Совершенствование техники метания малого мяча. Метание небольших предметов до 80-100 гр. на дальность. Метания мяча в вертикальную и горизонтальную цель. Метание мяча с места в цель и с разбега на дальность.	4
Тема 6. Спортивная ходьба	Упражнения, способствующие овладению техникой спортивной ходьбы. Прохождение дистанции 400 м.	2
Тема 7. Эстафетный бег	Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафета 4x100 м. Бег в командах.	2
Тема 8. Бег на средние и длинные дистанции	Упражнения, способствующие овладению техникой бега на средние дистанции. Совершенствование техники высокого старта. Бег с высокого старта и финиширование. Бег 1000 метров на время.	2
Тема 9. Подвижные	Подвижные игры с элементами бега, прыжками и	4

игры с элементами легкой атлетики	эстафеты. Организация и проведение подвижных игр.	
Раздел 2. Спортивные игры (Баскетбол)		
Тема 10. Передвижение, остановки, повороты	Перемещение в стойке, остановка, повороты, ускорение. Овладение комбинациями передвижений. Передвижение в нападении и в защите.	4
Тема 11. Передачи мяча	Освоение передачи мяча отскоком от площадки, от груди, из – за головы, от плеча на месте и в движении. Овладение передачей мяча правой, левой рукой снизу.	4
Тема 12. Ведения мяча	Совершенствование техники ведения мяча в низкой, средней и высокой стойках левой, правой рукой с изменением направления движения и скорости с сопротивлением и без сопротивления защитника, с изменением высоты отскока.	4
Тема 13. Бросок в корзину	Совершенствование техники броска мяча в корзину в движении после ловли и ведения. Освоение техники штрафного броска. Действия защитников при штрафных бросках и разыгрывании спорных мячей.	4
Тема 14. Индивидуальные, групповые и командные действия	Индивидуальные, групповые, командные, тактические действия в нападении и защите. Овладение личной защиты на своей половине площадки и по всей площадке. Двухсторонняя игра.	4
Раздел 3. Лыжная подготовка		
Тема 15. Строевые упражнения с лыжами	Строевые упражнения с лыжами. Поворот переступанием вокруг пяток лыж. Поворот переступанием вокруг носков лыж. Поворот махом на два счета, прыжком.	4
Тема 16. Классические хода	Освоение техники классических ходов: скользящего шага, попеременного двухшажного хода; одновременных ходов: одновременно бесшажного, одновременно одношажного, одновременно двухшажного хода.	4
Тема 17. Переходы с хода на ход в классических ходах	Освоение перехода с попеременного двухшажного хода на одновременные хода. Освоение перехода с попеременного двухшажного хода на одновременные ходы: одновременно -одношажный, одновременно двухшажный, бесшажный ход.	4
Тема 18. Преодоление препятствий и подъемов в гору. Торможение.	Совершенствование техники передвижения на лыжах, преодоления препятствий. Подъем в гору: скользящим ходом, ступающим шагом, «полуелочкой», «елочкой». Совершенствование техники торможения.	2
Тема 19. Проведение соревнований по лыжным гонкам	Проведения соревнований по лыжным гонкам в группе на дистанцию 2-5 км. Прохождение дистанции 2 км. на лыжах без учета времени.	2
Раздел 4. Гимнастика		
Тема 20. Физические упражнения	ТБ на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой с предметами и без предметов. Составление комплексов упражнений с	4

	гимнастической палкой, мячами, скакалками. Выполнение комплексов гимнастических упражнений на различные группы мышц.	
Тема 21. Современные оздоровительные виды гимнастики	Освоение комплексов танцевальной аэробики, освоение комплексов атлетической гимнастики с использованием тренажеров, гантелей, скакалки, резиновых жгутов, гимнастической скамейки, шведской стенки.	4
Тема 22. Акробатика	Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений. Кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок вперед, стойка на лопатках, «мостик» из положения стоя с помощью и самостоятельно. Выполнение комбинации из нескольких элементов. Оценка техники выполнения акробатической комбинации из 6-8 элементов.	4
Зачет		2
Раздел 5. Легкая атлетика		
Тема 23. Бег на короткие дистанции	Совершенствование техники бега на короткие дистанции 100 – 200 м. Низкий старт, старт из разных и.п. Старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиш. Отработка всех этапов бега.	4
Тема 24. Кроссовая подготовка	Выполнение спец. беговых упражнений, совершенствование техники бега на выносливость, развитие общей выносливости. Кросс по пересеченной местности 2000 м.	4
Тема 25. Прыжки в длину.	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Выполнение упражнений, способствующих овладению техникой прыжка в длину с разбега.	2
Тема 26. Эстафетный бег	Совершенствование техники эстафетного бега. Техника передачи эстафетной палочки. Передача эстафетной палочки на месте и в движении.	2
Тема 27. Подвижные игры и эстафеты	Игры преимущественно с бегом: «К своим флажкам», «Гуси-лебеди», «Два Мороза», «Команда быстроногих», «Вызов номеров». Игры преимущественно с прыжками: «Прыгающие воробышки», «Зайцы в огороде», «Волк во рву», эстафета. Бег 100 метров.	4
Раздел 6. Гимнастика		
Тема 28. Упражнения дыхательной гимнастики	Выполнение комплексов упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний: комплексов дыхательных упражнений.	4
Тема 29. Стрейтчинг	Выполнение общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой с предметами и без предметов. Комплекса упражнений с гимнастической палкой, мячами, скакалками. Выполнение упражнений для развития гибкости. Комплекс гимнастических упражнений на укрепление мышц живота и спины.	4
Тема 30. Комплекс упражнений на развитие силой выносливости	Освоение комплексов аэробики, степ-аэробики.	4

Тема 31. Комплекс упражнений на развитие координации движений	Выполнение комплекса упражнений для развития координации движений. Подбор упражнений для развития координации движений детей дошкольного возраста.	4
Тема 32. Комплекс упражнений с использованием тренажеров	Освоение комплексов с использованием тренажеров, гантелей, скакалки, резиновых жгутов, гимнастической скамейки, шведской стенки.	4
Тема 33. Фитнес аэробика	Выполнения комплекса фитнес аэробики. Составление и демонстрация комплекса индивидуальной тренировки.	4
Раздел 7. Лыжная подготовка		
Тема 34. Попеременный двухшажный ход	Совершенствование техники строевых упражнений с лыжами. Повороты на месте: махом правой наружу, махом левой наружу, поворот прыжком. Совершенствование техники скользящего шага, попеременного двухшажного хода. Работа рук на месте и в движении.	2
Тема 35. Одновременные ходы	Передвижение на лыжах. Одновременные ходы: бесшажный, одновременно - одношажный, одновременно - двухшажный ход. Имитация на месте и в движении одновременного бесшажного хода, одновременно - одношажного, одновременно - двухшажного хода.	2
Тема 36. Переход с одновременных ходов на попеременный двухшажный	Переход с одновременных ходов на попеременный двухшажный ход и переход с попеременного двухшажного хода на одновременные ходы: одновременно одношажный, одновременно двухшажный, бесшажный ход.	4
Тема 37. Подвижные игры и эстафеты на лыжах.	Передвижение на лыжах классическими и коньковыми ходами по пересеченной местности 2-5 км. Проведение подвижных игр с элементами лыжной подготовки. Подвижные игры: «Нарисуй солнышко», Накаты», «Сороконожки», «Команда быстроногих».	4
Раздел 8. Спортивные игры (Волейбол)		
Тема 38. Техника передвижения волейболиста.	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники передвижений. Выполнение перемещений с применением зрительных ориентиров и звуковых сигналов. Упражнения в парах, в тройке.	2
Тема 39. Прием и передача мяча.	Выполнение упражнений для совершенствования техники выполнения передач: верхняя и нижняя передача мяча и прием. Подготовительные упражнения. Подводящие упражнения. Специальные упражнения. Передачи в парах на месте. Упражнения во встречных колоннах.	2
Тема 40. Подача мяча	Совершенствование техники и тактики игры в волейбол: овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей (игра по упрощенным правилам волейбола, игра по правилам).	2
Тема 41.	Совершенствование техники и тактики игры в	4

Техника игры в волейбол	волейбол: овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей (игра по упрощенным правилам волейбола, игра по правилам).	
Тема 42. Двухсторонняя игра.	Двухсторонняя игра: правила судейства, судейские жесты.	2
Тема 43. Подвижные игры с элементами волейбола.	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола. Игры, способствующие совершенствованию навыков передачи мяча: «Эстафеты у стены», «Мяч в воздухе», «Мяч среднему». Оценка техники элементов игры в волейбол. Выполнение передач и подач.	4
Зачет		2
Раздел 9. Легкая атлетика		
Тема 44. Бег на короткие дистанции.	Выполнение упражнений, способствующих овладению техникой бега на короткие дистанции. Бег с низкого старта по прямой. Бег по повороту, бег с низкого старта по повороту, ускорение в конце поворота с переходом к бегу по прямой. Финиширование.	2
Тема 45. Бег на длинные дистанции	Выполнение упражнений, способствующих овладению техникой бега на длинные дистанции. Бег со средней скоростью с сохранением правильности осанки и работы рук. Бег по повороту с выбеганием на прямую, вбегание с прямой в круг, бег по виражу 3-4 раза. 4.Бег с высокого старта.	2
Тема 46. Челночный бег	Совершенствование техники челночного бега. Проведение подвижных игр и эстафет на занятиях легкой атлетикой. Игры с бегом: «Рывок за мячом», «Сумей догнать», «Наступления», «Гонка с выбыванием». Игры с прыжками: «Челнок», «Кто выше?», «Перемена мест». Игры с метанием: «Пушкари», «От щита в поле», «Мяч через сетку». Проведение подвижной игры с элементами л/а.	4
Раздел 10. Гимнастика		
Тема 47. Общеразвивающие упражнения с предметами.	Выполнение ОРУ с обручами, со скакалкой, с гимнастической палкой, с помпонами (пиридастры). Выполнение упражнений для профилактики нарушений осанки.	4
Тема 48. Оздоровительная гимнастика	Выполнение комплексов упражнений, направленных на профилактику профессиональных заболеваний: комплексы упражнений осанки и плоскостопия.	4
Тема 49. Базовая аэробика	Освоение комплексов базовой аэробики, основных шагов, дыхательной гимнастики.	2
Тема 50. Танцевальная аэробика.	Освоение комплексов танцевальной аэробики, дыхательной гимнастики.	2
Тема 51. Степ аэробика	Освоение комплексов степ аэробики, основных шагов.	2
Тема 52. Фитбол аэробика	Освоение комплексов фитбол аэробики, развитие физических качеств.	4
Дифференцированный зачет		2

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

3.1.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Бишаева А. А. Физическая культура: электронный учебно-методический комплекс / А. А. Бишаева, М. М. Борисова. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/547795/>. – Режим доступа: платный.

Дополнительная литература

2. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16822-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589307>
3. Германов, Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры) : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11148-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587468>
4. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17901-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565765>
5. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19296-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587994>

3.1.2. Перечень рекомендуемых для использования баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

1. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>
2. <http://www.fizkulturavshkole.ru/> Этот проект создан в помощь учителям физкультуры, тренерам, студентам спортивных ВУЗов и СУЗов, любителям здорового образа жизни. Здесь отражена классика преподавания физической культуры, а также современные методы и приемы.
3. <http://fizkultura-na5.ru/> На этом сайте собраны материалы, которые охватывают практически все аспекты преподавания физической культуры: программы по физкультуре, здоровьесбережения и видам спорта, календарно тематические планирования для всех классов с первого по одиннадцатый, кроссворды, статьи, нормативы, комплексы

упражнений, правила соревнований, приказы Министерства образования и многое другое.

4. <http://www.olympic.org/> Международный олимпийский комитет.

5. <http://www.paralympic.org/>Международный паралимпийский комитет.

6. http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp федерации. Международные спортивные

7. <http://www.iasi.org/> Международная ассоциация спортивной информации.

8. <http://news.sportbox.ru/> - ежедневные новости спорта

3.2 Минимальное материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебной дисциплины СГ.03 Физическая культура, предусмотренного учебным планом. Реализация учебной дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. В Колледже функционирует электронная информационно образовательная среда, включающая в себя систему дистанционного обучения LMS Moodle (далее - СДО).

Электронные учебные кабинеты СДО обеспечивают организацию всего образовательного процесса для проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Каждый электронный кабинет оснащен безлимитным бесплатным доступом студентов и преподавателей к учебной литературе ЭБС «Юрайт».

Вебинары организуются в СДО с использованием программы Big Blue Button.

СДО работает со всеми распространенными типами браузеров. Безопасность СДО обеспечивается идентификацией пользователей, системой защиты персональных данных и антивирусной защитой.

Техническое обеспечение СДО включает в себя:

- сервера для хранения и функционирования программного обеспечения СДО;
- помещения и оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного обеспечения СДО и доступа пользователей к ней, а также для коммуникаций посредством сети Интернет.

СДО доступна обучающимся круглосуточно без выходных, реализована возможность подключения как с персонального компьютера, так и с мобильного устройства.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, промежуточной аттестации.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет:	Текущий контроль: - оценка качества выполнения практических заданий - оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составления планов, конспектов, презентаций, таблиц, схем и т.п.) - оценка результатов тестирования по итогам изучения разделов Форма промежуточной аттестации: зачеты, дифференцированный зачет
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	
Знает:	
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.	

Приложение 1

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Название ОК, ПК	Технология формирования
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении заданий по дисциплине; выполнение работ над ошибками по замечаниям преподавателя; ответственность за результат выполнения заданий в условиях формирования оценки за дисциплину при накопительной системе оценивания.



АКАДЕМИЯ
СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждаю

Ректор АН ПОО «АСТ»

 Панков А.К.

«13» марта 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: *44.02.02 Преподавание в начальных классах*

Форма обучения: *заочная*

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

Тюмень, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины:

СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 17 августа 2022 г. N 742.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
II. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.04 Безопасность жизнедеятельности входит в состав дисциплин социально-гуманитарного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина реализуется за счет часов обязательной части.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: приобретение обучающимися знаний и умений в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задачи: закрепление теоретических знаний на базе системной самостоятельной и практической образовательной деятельности.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

II. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	4
лекции	4
курсовая работа (если предусмотрено)	
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины

Наименование разделов, тем и вида занятия	Содержание	Объем часов
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения. Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф. Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.	9

Практическое занятие 1	«Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения».	1
Тема 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Эвакуационные мероприятия.	5
Практическое занятие 2	«Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения».	1
Практическое занятие 3	«Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)».	1
Практическое занятие 4	«Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения».	1
Практическое занятие 5	«Отработка навыков эвакуации из здания».	1
Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.	4
Практическое занятие 6	«Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту».	1
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	7
Практическое занятие 7	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	1
Практическое занятие 8	Общая физическая и строевая подготовка	2

Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.	7
Практическое занятие 9	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	1
Практическое занятие 10	Общая физическая и строевая подготовка	2
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	7
Практическое занятие 11	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	7
Практическое занятие 12	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	1
Практическое занятие 13	Общая физическая и строевая подготовка	2
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	6
Практическое занятие 14	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1
Практическое занятие 15	Общая физическая и строевая подготовка	1
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	18

	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	
Практическое занятие 7	Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2
Практическое занятие 8	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1
Практическое занятие 9	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1
Практическое занятие 10	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1
Практическое занятие 11	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	8
Практическое занятие 12	Правила госпитализации инфекционных больных	2
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	8
Практическое занятие 13	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	1
Практическое занятие 14	Оценка физического состояния	1
Практическое занятие 15	Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2
Дифференцированный зачет		2

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

3.1.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 21-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2023. – 173 с.

Дополнительная литература

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583572>
3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584511>
4. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583899>

3.1.2. Перечень рекомендуемых для использования баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

1. Основы безопасности жизнедеятельности — URL: <http://www.ohttp://www.school-obz.org>
2. Сайт МЧС России. — URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Искусство выживания — URL: <http://www.goodlife.narod.ru>
4. Все о пожарной безопасности — URL: <http://www.0-1.ru/>
5. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" // — URL: <http://www.consultant.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации "Государственная система правовой информации" // — URL: <http://pravo.gov.ru/>

3.2 Минимальное материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебной дисциплины СГ.04 Безопасность жизнедеятельности, предусмотренного учебным

планом. Реализация учебной дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. В Колледже функционирует электронная информационно образовательная среда, включающая в себя систему дистанционного обучения LMS Moodle (далее - СДО).

Электронные учебные кабинеты СДО обеспечивают организацию всего образовательного процесса для проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Каждый электронный кабинет оснащен безлимитным бесплатным доступом студентов и преподавателей к учебной литературе ЭБС «Юрайт».

Вебинары организуются в СДО с использованием программы Big Blue Button.

СДО работает со всеми распространенными типами браузеров. Безопасность СДО обеспечивается идентификацией пользователей, системой защиты персональных данных и антивирусной защитой.

Техническое обеспечение СДО включает в себя:

- сервера для хранения и функционирования программного обеспечения СДО;
- помещения и оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного обеспечения СДО и доступа пользователей к ней, а также для коммуникаций посредством сети Интернет.

СДО доступна обучающимся круглосуточно без выходных, реализована возможность подключения как с персонального компьютера, так и с мобильного устройства.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, промежуточной аттестации.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет: – пользоваться первичными средствами пожаротушения; – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; – обеспечивать устойчивость объектов экономики; – прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; – применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим.	Текущий контроль: - оценка качества выполнения практических заданий - оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составления планов, конспектов, презентаций, таблиц, схем и т.п.) - оценка результатов тестирования по итогам изучения разделов Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет
Знает: – основы пожаробезопасности и электробезопасности; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – способы защиты населения от оружия массового поражения;	

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – основы военной службы и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
---	--

Приложение 1

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Название ОК	Технология формирования
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение этических норм, обязанностей по отношению к обществу, природе, человеку.



АКАДЕМИЯ
СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждаю

Ректор АН ПОО «АСТ»

Панжов А.К.

«13» марта 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: заочная

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Тюмень, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины:

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 17 августа 2022 г. N 742.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
II. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности входит в состав дисциплин социально-гуманитарного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Теоретическое изучение и практическое освоение применения основ финансовой грамотности.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности обучающийся должен:

уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчета НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;

- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

II. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	4
лекции	2
курсовая работа (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины

Наименование разделов, тем и вида занятия	Содержание	Объем часов
Тема 1. Деньги. Риски в мире денег	Основы финансовой грамотности: понятие, задачи, содержание. Определение и основные функции денег. История возникновения денег. Бартер. Характеристика банкнот и монет: иностранные, отечественные. Анализ современных банкнот России. Мошенничество: фальшивомонетчики, поддельные платежные терминалы.	4
Тема 2. Источники денежных средств	Формирование собственного бюджета. Финансовый план семьи – бюджет семьи. Финансовые механизмы работы. Безработица. Организация социальная поддержки граждан. Зарплата как источник доходов. Составление и анализ бюджета семьи.	6
Тема 3. Банк – финансово кредитная организация	Банки и банковская деятельность. Банковская система РФ. Характеристика банковской организации Характеристика банковских услуг. Банковские услуги для физических лиц: кредит, виды кредитов. Банковская карта: понятие и виды. Виды мошенничества в банковской сфере. Финансовые пирамиды.	6
Тема 4. Фондовый рынок	Понятие фондового рынка. Ценные бумаги. Инвестиции как способ роста доходов. Фондовая биржа. Брокер.	3
Тема 5. Основы налогообложения	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Правонарушения в налоговой сфере. Правила заполнения налоговой декларации.	4
Тема 6. Основы страхования	Страховой рынок в России. Субъекты страхования. Виды страхования. Договор страхования.	3

Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие	Основы предпринимательства. Современные системы поддержки предпринимательства. Виды юридических лиц. Индивидуальный предприниматель. Бизнес-планирование. Стартап: основные положения. Предпринимательские риски.	4
Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан	Право на пенсионное обеспечение в России. Пенсионный фонд России: понятие, виды. Основы формирования пенсии.	4
Дифференцированной зачет		2

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

3.1.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588459>

Дополнительная литература

2. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583777>

3. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18596-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588305>

4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587221>

3.1.2 Перечень рекомендуемых для использования баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

1. Агентство по страхованию вкладов РФ. Официальный сайт. Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://www.asv.org.ru/> - Текст: электронный.

2. Аналитическое Кредитное Рейтинговое Агентство (АКРА). Официальный сайт. Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://www.acra-ratings.ru/> - Текст: электронный.

3. Банк России (Центральный Банк Российской Федерации). Официальный сайт. Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://www.cbr.ru/> - Текст: электронный.

4. Все о будущей пенсии. Социальный фонд Российской Федерации. Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://school.sfr.gov.ru/materialy-dlya-uchitelej.html> - Текст: электронный.

5. Интернет-портал «Банки.ру» Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://www.banki.ru> - Текст: электронный.

6. Интернет-портал «Сравни.ру» Москва. - Обновляется в течении суток. - URL:

<https://www.sravni.ru/> - Текст: электронный.

7. Пенсионные фонды и коллективные инвестиции. Центральный Банк РФ. Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://cbr.ru/RSCI/> - Текст: электронный.

8. Подбор финансовых продуктов в России. Интернет-портал «Bankiros» - <https://bankiros.ru/>

9. Проект Центрального банка Российской Федерации «Финансовая культура». - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://fincult.info/> - Текст: электронный.

10. Противодействие мошенническим практикам. Центральный Банк РФ. Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: https://cbr.ru/information_security/pmp/ - Текст: электронный.

11. Рейтинг брокеров. Интернет –портал «сравни». Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: - <https://www.sravni.ru/invest/brokerskoe-obsluzhivanie/rating/> - Текст: электронный.

12. Рейтинги финансовой надежности негосударственных пенсионных фондов. Рейтинговое агентство «ЭкспертРА». Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://raexpert.ru/ratings/npf/?ysclid=lf7330qexi230779788> - Текст: электронный.

13. СберСова-образовательный интернет-потрал для обучения финансовой грамотности. ПАО Сбербанк. Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: - <https://sbersova.ru> - Текст: электронный.

3.1.2. Перечень нормативно-правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 16.04.2022). // СПС КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) // СПС КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 17.02.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) // СПС КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) // СПС КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

6. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) // СПС КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

7. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.05.2022) // СПС КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

8. О потребительском кредите (займе): Федеральный закон от 21.12.2013 N 353-ФЗ (ред. от 08.03.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.07.2022) // СПС КонсультантПлюс. – Текст:

электронный.

9. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 01.04.2022) // СПС КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

10. О страховании вкладов в банках Российской Федерации: Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (ред. от 28.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) // СПС КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

11. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 28.12.2022) // СПС КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

12. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ (ред. от 28.12.2022) // СПС КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

13. О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013 N 424-ФЗ (ред. от 28.12.2022) // СПС КонсультантПлюс. – Текст: электронный.

3.2 Минимальное материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности, предусмотренного учебным планом. Реализация учебной дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. В Колледже функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя систему дистанционного обучения LMS Moodle (далее - СДО).

Электронные учебные кабинеты СДО обеспечивают организацию всего образовательного процесса для проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Каждый электронный кабинет оснащен безлимитным бесплатным доступом студентов и преподавателей к учебной литературе ЭБС «Юрайт».

Вебинары организуются в СДО с использованием программы Big Blue Button.

СДО работает со всеми распространенными типами браузеров. Безопасность СДО обеспечивается идентификацией пользователей, системой защиты персональных данных и антивирусной защитой.

Техническое обеспечение СДО включает в себя:

- сервера для хранения и функционирования программного обеспечения СДО;

- помещения и оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного обеспечения СДО и доступа пользователей к ней, а также для коммуникаций посредством сети Интернет.

СДО доступна обучающимся круглосуточно без выходных, реализована возможность подключения как с персонального компьютера, так и с мобильного устройства.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, промежуточной аттестации.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет:	
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - взаимодействовать в коллективе и работать в команде; - рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчета НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	Текущий контроль: - оценка качества выполнения практических заданий - оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составления планов, конспектов, презентаций, таблиц, схем и т.п.) - оценка результатов тестирования по итогам изучения разделов Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет
Знает:	
- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные	

виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий	
---	--

Приложение 1

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Название ОК	Технология формирования
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Организация самостоятельной учебной работы. Разработка алгоритмов деятельности. Решение практикоориентированных заданий.



АКАДЕМИЯ
СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждаю

Ректор АН ПОО «АС

Панков

«13» марта 2026



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Специальность: *44.02.02 Преподавание в начальных классах*

Форма обучения: *заочная*

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

Тюмень, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины:

СГ.06 Культурология

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Культурология разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 17 августа 2022 г. N 742.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
II. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Культурология

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для заочной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 Культурология входит в состав дисциплин социально гуманитарного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование представлений о культуре как социальном явлении и философской категории.

Задачи: формирование у обучающихся умений использовать полученные культурологические знания для анализа культурного процесса в современном мире, в профессиональной деятельности; объяснять феномен культуры, самостоятельно анализировать культурологическую и научную литературу.

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины СГ.06 Культурология обучающийся должен:

уметь:

- использовать полученные культурологические знания для анализа культурного процесса в современном мире, в профессиональной деятельности;
- объяснять феномен культуры, самостоятельно анализировать культурологическую и научную литературу.

знать:

- основные концепции мировой и российской культурологии, теоретические и прикладные компоненты культурологического знания;
- закономерности развития культуры, её исторические формы и типы, многообразие культур и цивилизаций в их взаимосвязи, место человека в культуре, его нравственные обязанности и культурные ценности;

- особенности культурного процесса в России, её место и статус в современном мировом культурном процессе.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **общие компетенции**, такие как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

II. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	4
лекции	2
курсовая работа (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины

Наименование разделов, тем и вида занятия	Содержание	Объем часов
Раздел 1. КУЛЬТУРОЛОГИЯ КАК НАУКА		
Тема 1.1. Предмет культурологии, ее задачи и функции. Методы культурологии. Структура культурологического знания	Предмет культурологии. Место культурологии среди других гуманитарных дисциплин. Культурология как учебная дисциплина и как широкая область научного творчества. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Использование результатов исследований разных наук в формировании культурологического знания. Структура культурологии. Изучение рекомендованной литературы. Составление схемы «Структура культурологического знания». Составление сравнительной характеристики теоретической и прикладной культурологии, оформив в виде таблицы.	2
Тема 1.2. Основные понятия и концепции культурологии	Изучение рекомендованной литературы. Ключевые вопросы темы: Характеристика истории культуры, общей теории культуры, частных теорий культуры, прикладной культурологии. Общая теория культуры. Фундаментальные характеристики культуры. Общая теория культуры как составная часть культурологии. Методы культурологических исследований. Использование результатов исследований разных наук в формировании культурологического знания. Составление сводной таблицы «Методы культурологических исследований» с характеристикой основных методов. Написание опорного конспекта по теме «Символ и знак в культуре»	1
Тема 1.3.	Изучение рекомендованной литературы.	1

Теория культуры	Составление сравнительной таблицы «Типология культур». Написание опорного плана-конспекта по теме «Культурные коды». Тестирование по разделу.	
Раздел 2. КУЛЬТУРА АНТИЧНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ		
Тема 2.1. Культура Древней Греции и Древнего Рима	Изучение рекомендованной литературы. Знакомство с виртуальным музеем Акрополя Афин. Составление сравнительной таблицы «Специфика культуры Древней Греции и Древнего Рима».	1
Тема 2.2. Теория античной культуры	Изучение рекомендованной литературы. Разработка презентации на тему «Культура Античности». Решение кейсов на соотнесение культурных объектов и страны происхождения.	1
Тема 2.3. Культура эпохи Средневековья	Изучение рекомендованной литературы. Составление сравнительной таблицы «Периоды эпохи Средневековья». Описание влияния Церкви на развитие государства и формирование исторических событий в средневековой Европе. Тестирование по разделу.	1
Раздел 3. КУЛЬТУРА НОВОГО ВРЕМЕНИ		
Тема 3.1. Культура эпохи Возрождения	Изучение рекомендованной литературы. Составление таблицы «Выдающиеся мастера эпохи Возрождения». Анализ картины Леонардо да Винчи «Мадонна в скалах».	1
Тема 3.2. Культура эпохи Реформации и Контрреформации	Изучение рекомендованной литературы. Составление характеристики-описания основных позиций культуры эпохи Реформации. Составление схемы об отличиях Католической и Протестантской церквей.	1
Тема 3.3. Культура эпохи Просвещения	Изучение рекомендованной литературы. Составление сравнительной таблицы «Просвещение в государствах Европы» (Англия, Франция, Германия). Разработка презентации по теме «Театр в эпоху Просвещения».	2
Тема 3.4. Культура XIX века	Изучение рекомендованной литературы. Разработка презентации «Влияние технического прогресса на формирование картины мира, новых мировоззренческих представлений и их отражении в культуре XIX века». Анализ картины эпохи романтизма «Свобода, Ведущая Народ» Эжена Делакруа Тестирование по разделу.	2
Практическое занятие 1	Выполнение практических заданий на закрепление знаний о предмете культурологии, ее задачах, функциях, методах, структуре культурологического знания, основных понятиях и концепциях культурологии, теории культуры, развитии культуры Античности, Средневековья и Нового времени, формирование умений применять полученные знания в профессиональной деятельности.	1
Раздел 4. РУССКАЯ КУЛЬТУРА IX – РУБЕЖА XIX-XX ВВ		
Тема 4.1. Древнерусская культура	Изучение рекомендованной литературы. Разработка презентации на тему «Отражение монголо-татарского ига в литературном творчестве, обычаях русского народа». Заполнение таблицы, отражающей политеистическую структуру	2

	верований древнерусского человека.	
Тема 4.2. Русская культура XVIII века	Изучение рекомендованной литературы. Ключевые вопросы темы: Реформы Петра I в разных областях. Судьбы русского классицизма. Русское барокко и русский классицизм. Романтизм в России. Развитие усадебной культуры. Составление таблицы «Культурное значение реформ Петра I в различных областях культуры». Дополнение схемы «Жалованная грамота дворянству» Екатерины II.	2
Тема 4.3. Русская культура XIX века	Изучение рекомендованной литературы. Ключевые вопросы темы: Проблема «двух культур» в русской общественной мысли. Пушкин как интегральное выражение специфики русской культуры. Славянофилы и западники, демократы и либералы в культурной жизни России XIX в. Эволюция русской музыки. Этический пафос русской культуры XIX в. Разработка презентации по теме «Всемирно-историческое значение русского реалистического направления в искусстве». Дополнение схемы о русских писателях, являющихся представителями направления критического реализма.	2
Тема 4.4. Русская культура рубежа XIX-XX вв.	Изучение рекомендованной литературы. Составление таблицы «Авангардистские течения в литературе Серебряного века». Основные представители футуризма. Тестирование по разделу.	2
Раздел 5. КУЛЬТУРА XX ВЕКА		
Тема 5.1. Отечественная культура XX века /Лек/	Влияние мировых войн на культуру России в 20-м веке. Особенности советской культуры. Культурная революция. Ликвидация безграмотности. Культура России эпохи тоталитаризма. Ликвидация различных художественных течений в 30-50 годы. Социокультурная мифология как основа культуры. Советское искусство в годы войны. Социалистический реализм. Культура 60-х гг. – культура периода оттепели. Культурные приоритеты периода застоя. Искусство и культура времен «перестройки». Изучение рекомендованной литературы. Составление сводной таблицы «Развитие литературы, музыки, живописи и кино в разные периоды социализма». Разработка опорного конспекта «Особенности диссидентской культуры».	3
Практическое занятие 2	Выполнение практических заданий на закрепление знаний о древнерусской культуре, русской культуре XVIII–XX веков, отечественной и мировой культурах XX века, типологии культур, актуальных проблемы современной культурологии, культуры рубежа XX–XXI веков как переломном моменте в развитии культуры, формирование умений применять полученные знания в профессиональной деятельности.	1
Тема 5.2. Мировая культура XX века	Изучение рекомендованной литературы. Модернизма и постмодернизм. Диапазон средств выразительности модерна. Театральный модерн. Живопись стиля модерн. Направления модернизма в	2

	первой половине XX в.: дадаизм, сюрреализм, экспрессионизм, фовизм, супрематизм. Постмодернизм. Постмодернистское художественное произведение – его отличительные особенности. Гуманитарная культура. Развитие научно-технической, интеллектуальной культуры во второй половине XX века. Массовая культура 20-го века. Виртуальная экскурсия по Музею Современного искусства в Нью-Йорке (The Museum of Modern Art). Заполнение сводной таблицы о развитии зарубежной литературы XX века. Тестирование по разделу.	
Раздел 6. КУЛЬТУРА СОВРЕМЕННОСТИ		
Тема 6.1. Типология культур	Изучение рекомендованной литературы. Восточные и Западные типы культур. Сравнительная характеристика западного и восточного типов культуры. Массовая и элитарная культура. Профессиональная и народная культура. Субкультура и контркультура. Молодежная культура. Составление комментария по предложенным высказываниям. Дополнение схемы «Уровни качества современной культуры».	2
Тема 6.2. Актуальные проблемы современной культурологии	Изучение рекомендованной литературы. Культура и общество. Культура и личность. Культура и цивилизация. Дополнение схемы, отображающей критерии развития и существования цивилизации. Примеры культурного империализма в современном обществе.	2
Тема 6.3. Конец XX – начало XXI века как переломный момент в развитии культуры	Изучение рекомендованной литературы. Особенности развития культуры в конце XX - начале XXI века. Кризисные явления в культуре. Проблемы развития культуры в 21 веке. Современные культурные ценности. Подготовка презентации по истории создания сети Интернет. Определение понятию «толерантность». Тестирование по разделу.	2
Практическое занятие 3	Выполнение практических заданий на закрепление знаний о предмете культурологии, ее задачах, функциях, методах, структуре культурологического знания, основных понятиях и концепциях культурологии, теории культуры, развитии культуры Античности, Средневековья и Нового времени, закрепление знаний о древнерусской культуре, русской культуре XVIII–XX веков, отечественной и мировой культурах XX века, типологии культур, актуальных проблемы современной культурологии, культуры рубежа XX–XXI веков как переломном моменте в развитии культуры, формирование умений применять полученные знания в профессиональной деятельности	2
Дифференцированный зачет		

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

3.1.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10560-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587424>
2. Большаков, В. П. История и теория культуры : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Большаков, К. Ф. Завершинский, Л. Ф. Новицкая ; под общей редакцией В. П. Большакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11902-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/587832>
3. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587157>
4. Культурология : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10586-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587429>
5. Культурология : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89560-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584424>

Дополнительная литература

6. Горелов, А. А. История отечественной культуры : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19595-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583533>
7. Кун, Н. А. Легенды и мифы Древней Греции / Н. А. Кун. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09584-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563764>
8. Нансен, Ф. Россия и мир / Ф. Нансен ; переводчик С. Бронский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 92 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09267-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565393>
9. Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21589-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583520>

10. Сокольникова, Н. М. История изобразительного искусства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. М. Сокольникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14735-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567668>

11. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13519-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588355>

3.1.2 Перечень рекомендуемых для использования баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

1. Портал научной библиотеки И.Н. Овсянкина, раздел «Культурология» /URL: <http://library.narfu.ru/rus/eresources/predmet-ukaz-el-res/pages/cultures.aspx> (режим доступа – свободный)
2. Википедия- свободная энциклопедия /URL: <https://ru.wikipedia.org> (режим доступа- свободный)

3.2 Минимальное материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебной дисциплины СГ.06 Культурология, предусмотренного учебным планом. Реализация учебной дисциплины осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. В Колледже функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя систему дистанционного обучения LMS Moodle (далее - СДО).

Электронные учебные кабинеты СДО обеспечивают организацию всего образовательного процесса для проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Каждый электронный кабинет оснащен безлимитным бесплатным доступом студентов и преподавателей к учебной литературе ЭБС «Юрайт».

Вебинары организуются в СДО с использованием программы Big Blue Button.

СДО работает со всеми распространенными типами браузеров. Безопасность СДО обеспечивается идентификацией пользователей, системой защиты персональных данных и антивирусной защитой.

Техническое обеспечение СДО включает в себя:

- сервера для хранения и функционирования программного обеспечения СДО;
- помещения и оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного обеспечения СДО и доступа пользователей к ней, а также для коммуникаций посредством сети Интернет.

СДО доступна обучающимся круглосуточно без выходных, реализована возможность подключения как с персонального компьютера, так и с мобильного устройства.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, промежуточной аттестации.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет: – использовать полученные культурологические знания для анализа культурного процесса в современном мире, в профессиональной деятельности; – объяснять феномен культуры, самостоятельно анализировать культурологическую и научную литературу.	Текущий контроль: - оценка качества выполнения практических заданий - оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составления планов, конспектов, презентаций, таблиц, схем и т.п.) - оценка результатов тестирования по итогам изучения разделов - оценка результатов выполнения контрольной работы Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет
Знает: – основные концепции мировой и российской культурологии, теоретические и прикладные компоненты культурологического знания; – закономерности развития культуры, её исторические формы и типы, многообразие культур и цивилизаций в их взаимосвязи, место человека в культуре, его нравственные обязанности и культурные ценности; – особенности культурного процесса в России, её место и статус в современном мировом культурном процессе.	

Приложение 1

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Название ОК	Технология формирования
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выполнение практических заданий и самостоятельной работы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной

	информации в контексте профессиональной деятельности.
--	---