



АКАДЕМИЯ  
СОВРЕМЕННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждаю

Ректор ООО «АСТ»

Панков А.К.

10.01.2024 г.



Дополнительное образование  
Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Логопедия»**  
срок освоения 252 академических часа (ов)

Тюмень 2024 год

## 1. Нормативно-правовая основа разработки программы:

Данная программа разработана на основании следующих требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2023 г. N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог"

## 2. Паспорт образовательной программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Логопедия»
2.	Объем программы	252 часа (ов)
3.	Форма обучения	Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий
4.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Лицам, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу, выдается сертификат установленного образца.
5.	Требования к уровню образования	Лица от 18 лет, без предъявления требований к уровню образования
6.	Период обучения	Согласно учебному плану
7.	Цель реализации программы	Целью реализации дополнительной общеразвивающей программы «Логопедия» является удовлетворение индивидуальных потребностей взрослых в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

## 3. Календарный учебный график

Учебные дни	День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	День 6	День 7	День 8	День 9	День 10
Кол-во часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Учебные дни	День 11	День 12	День 13	День 14	День 15	День 16	День 17	День 18	День 19	День 20
Кол-во часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Учебные дни	День 21	День 22	День 23	День 24	День 25	День 26	День 27	День 28	День 29	День 30
Кол-во часов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Учебные дни	День 31	День 32	День 33							
Кол-во часов	4	4	4							

Виды занятий: лекции, самостоятельная работа (День 1 - 33)

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебной недели – 40 академических часов (по согласованию с Заказчиком - 48 учебных часов). Продолжительность одного занятия – не более 8 часов в день. Промежуточная и итоговая аттестация отсутствуют (п.15 ст. 60 Закона 273-ФЗ).

#### 4. Учебный план

№ п/п	Перечень курсов, дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час	Лекции, Самостоятельная работа (с использованием ЭО и ДОТ)
1.	Введение в логопедическую специальность	32	32
2.	Анатомо-физиологическая и психо-лингвистическая характеристика речи	42	42
3.	Классификация речевых нарушений	52	52
4.	Логопедические технологии коррекции нарушений устной речи	32	32
5.	Нейропсихология речи	28	28
6.	Основы реабилитации	66	66
Объем программы, час.		252	252

#### 5. Содержание курса:

1. **Введение в логопедическую специальность**
  - 1.1. Теоретические и методологические основы логопедии. Логопедия как наука.
  - 1.2. История развития логопедии как науки
  - 1.3. Определение, предмет, объект, методы, задачи, принципы логопедии. Взаимосвязь с другими науками
  - 1.4. Этика и деонтология в логопедии
2. **Анатомо-физиологическая и психо-лингвистическая характеристика речи**
  - 2.1. Речевая деятельность, ее структура и компоненты. Органы речи
  - 2.2. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения
  - 2.3. Норма и патология речевой деятельности. Этиология речевых нарушений
  - 2.4. Закономерности и этапы развития речи у детей
  - 2.5. Классификация звуков русского языка
  - 2.6. Недостатки произношения отдельных звуков
  - 2.7. Психология лиц с нарушением речи (логопсихология)
3. **Классификация речевых нарушений**
  - 3.1. Клинико-педагогическая классификация. Психолого-педагогическая классификация
  - 3.2. Дислалия
  - 3.3. Коррекция различных вариантов нарушений звукопроизношения
  - 3.4. Ринолалия
  - 3.5. Содержание коррекционной работы по исправлению последствий врожденных расщелин губы и нёба у детей и подростков
  - 3.6. Дизартрия
  - 3.7. Особенности логопедической работы по устранению нарушений произносительной стороны речи, обусловленных недостатками иннервации речевого аппарата
  - 3.8. Алалия
  - 3.9. Коррекционно-логопедическая работа по формированию компонентов речевой деятельности при системном недоразвитии речи
  - 3.10. Афазия
  - 3.11. Логопедическая работа по восстановлению речевых и неречевых функций
  - 3.12. Заикание
  - 3.13. Психолого-педагогические технологии коррекционной работы по нормализации темпо-ритмической организации речи
  - 3.14. Нарушения письменной речи
  - 3.15. Содержание логопедической работы по коррекции дисграфии и дислексии
4. **Логопедические технологии коррекции нарушений устной речи**
  - 4.1. Артикуляционная гимнастика в работе логопеда
  - 4.2. Упражнения по формированию правильной воздушной струи
  - 4.3. Развитие двигательного праксиса
  - 4.4. Направления логопедической работы по коррекции звукопроизношения
5. **Нейропсихология речи**
  - 5.1. Нейропсихология как наука



5.2. Нарушения речи при локальных поражениях мозга

## **6. Основы реабилитации**

6.1. Логопедическая реабилитация

6.2. Методика восстановительного обучения после органических поражений головного мозга

6.3. Технологии логопедического массажа в преодолении моторных нарушений устной речи

6.4. Логопедическая ритмика в реабилитационных методиках по восстановлению речевых функций

## **6. Оценочные и методические материалы**

**Типовые оценочные материалы:**

### **1. Логопедия — это...**

а) наука о психофизических особенностях развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания.

б) наука о нарушениях речи, о методах их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания.

в) отрасль дефектологии, изучающая проблемы воспитания и обучения умственно-отсталых людей и вопросы их социальной реабилитации.

г) логопедия изучает причины, механизмы, симптоматику, течение, структуру нарушений речевой деятельности, систему коррекционного воздействия.

### **2. Речевые нарушения характеризуются следующими особенностями: (исключить неверный ответ):**

а) Они соответствуют возрасту говорящего

б) Связаны с отклонениями в функционировании психофизиологических механизмов речи

в) Часто оказывают отрицательное влияние на дальнейшее психическое развитие ребенка

г) Носят устойчивый характер и самостоятельно не исчезают

### **Методические материалы:**

Инструкция по работе с Системой дистанционного образования (СДО) размещена на сайте ООО «АСТ» по адресу в сети Интернет: <https://astobr.com/academy/obrazovanie/>

## **7. Организационно-педагогические условия**

ООО «АСТ» (далее – Академия) располагает необходимыми для реализации программы учебными аудиториями для проведения лекционных занятий, оборудованными всем необходимым, в том числе программным обеспечением.

С целью предоставления слушателям учебного материала дистанционной части программы Академия использует систему дистанционного образования Moodle, которая позволяет организовать планирование, проведение и анализ результатов обучения студентов (слушателей) с помощью электронных учебных курсов, а также обеспечить общение и обмен информацией между обучаемыми, преподавателями и администраторами системы.